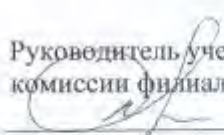


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель учебно-методической
комиссии филиала

В.А. Слободяник
« 29 » августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ОПЕРАТОР
ЭЛЕКТРОННО - ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН)

*Профессиональный цикл программы подготовки специалистов
среднего звена
по специальности: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
Очная форма обучения*

Адамовка – 2014 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<u>Основание:</u> решение заседания ПЦК от «_____» _____20__ г. Протокол № _____ Председатель _____ Киселёва С.В.	

Авторы: Гайфуллина Т.Ф., Остапчук Ю.А.- преподаватели АСХТ – филиала
ФГБОУ ВПО «Оренбургский ГАУ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Юрченкова Л.В. заведующая методическим кабинетом
АСХТ филиала ФГБОУ ВПО ОГАУ

Содержательная экспертиза: Киселева С.В. преподаватель специальных дисциплин
АСХТ филиала ФГБОУ ВПО ОГАУ

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: _____

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин) разработана в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного 22.04.2014 г. № 383 по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), зарегистрированный в Минюсте Российской Федерации 27 июня 2014 г. N 32878.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального или среднего профессионального образования, на основе Федеральных государственных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	20

АКСХТ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И МОДИФИКАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена АСХТ филиала ФГБОУ ВПО ОГАУ по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), разработанной в соответствии с ФГОС 3+.СПО

Рабочая программа профессионального модуля составляется для студентов очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- ввода и обработки информации на электронно-вычислительных машинах;
- подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств;

уметь:

- производить установку, адаптацию, сопровождению и эксплуатацию типового программного обеспечения автоматизированных информационных систем;
- осуществлять выбор необходимых информационно-программных и аппаратных средств при формировании и модификации автоматизированных информационных систем;
- осуществлять эксплуатацию автоматизированных информационных систем;
- вести процесс обработки информации на ЭВМ;
- выполнять ввод информации в ЭВМ с носителей данных, каналов связи и вывод ее из машины;
- подготавливать носители данных на устройствах подготовки данных, выполнять запись, считывания, копирование и перезапись информации с одного вида носителей на другой;
- оформлять результаты выполняемых работ;
- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности вести процесс обработки информации на ЭВМ;

знать:

- архитектуру и технические характеристики персональных компьютеров;
- состав программного обеспечения автоматизированных информационных систем;
- методы обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты;
- состав ЭВМ, функциональные узлы ЭВМ, их назначение и принципы работы;
- операционные системы, применяемые в ЭВМ;
- правила технической эксплуатации ЭВМ;

- периферийные внешние устройства, применяемые в ЭВМ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 234 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов , включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов;
учебной и производственной практики - 144 часа .

АУСХТ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися ВПД **Эксплуатация и модификация информационных систем**, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчётной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы
ПК 1.2.	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ПК 1.3.	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведённые изменения
ПК 1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы
ПК 1.6.	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы
ПК 1.7.	Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ
ПК 1.8.	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы
ПК 1.9.	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией
ПК 1.10.	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			С амостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10	МДК 03.01 Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении	90	60	28	-	30	-	-	-
	Учебная практика	144						144	
	Всего:	234	60	28		30		144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин)»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемая компетенция	Уровень освоения
1	2	3	4	5
МДК 03.01 Основные сведения об ЭВМ и программном обеспечении		60		
Тема 1. Вводное занятие	Содержание учебного материала			
Тема 2. Организация работы на электронно-вычислительных машинах	1. Охрана труда. Типовая конфигурация компьютеризированного рабочего места. Анализ влияния опасных и вредных факторов на пользователя.	2	ОК 1. ОК 9.	1
	2. Организация и оборудование рабочих мест с персональными ЭВМ. Требования к помещениям для эксплуатации ПЭВМ.	2	ОК 1. ОК 8. ОК 9. ПК1.1.	1
	Практическая работа №1			
	1. Знакомство с правилами техники безопасности при работе с ПК	2		2
	2. Знакомство с СанПин	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 2			

		<u>Вредные воздействия ПЭВМ на пользователя, (реферат)</u>	2		
Тема 3. Работа с программами-детекторами компьютерных вирусов	1.	<u>Характеристика компьютерных вирусов. Пути проникновения вируса в компьютер. Признаки появления вируса. Антивирусные средства. Антивирус Касперского Personal.</u>	2	ОК 1. ОК3. ОК6. ОК 9. ПК1.7. ПК1.9.	<u>1</u>
		Практическая работа №2			
	1.	<u>Работа с антивирусными программами</u>	2		2
		Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 3			
		<u>Действия программы при обнаружении инфицированных, неизлечимых или подозрительных файлов, (конспект)</u>	<u>4</u>		
Тема 4. Работа с программами-архиваторами	1.	<u>Архивация данных. Основные функции архиватора: добавить файл в архив, извлечь файл их архива. Основные характеристики и возможности архиватора 7-Zip.</u>	2	ОК 1. ОК3. ОК 9. ПК1.3. ПК1.7.	<u>1</u>
		Практическое занятие №3			
	1.	<u>Работа с программами - архиваторами</u>	2		2
		Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 4			
		<u>Интерактивный архиватор WinRAR. Запуск архиватора. Диалоговое окно архиватора. Последовательность работы при архивации файлов и каталогов.(презентация)</u>	<u>4</u>		
Тема5. Работа в операционной		Содержание учебного материала			
	1.	<u>Понятие операционной системы. Назначение и</u>	2	ОК 1.	<u>1</u>

среде Windows		<u>функции. Операционная система как интерфейс между пользователем и ПК.</u>		ОК 2. ОК 9. ПК1.7.	
	2.	<u>Операционная система как диспетчер ресурсов. Характеристика Windows 7 PRO.</u>	2		
		Практическое занятие № 4			2
	1.	<u>Работа в ОС Windows 7 PRO</u>	<u>4</u>		
		Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 5			
		<u>Освоение способов запуска Windows- приложений. (реферат)</u>	2		
Темаб. Работа в Open Office.org Writer		Содержание учебного материала			
	1.	<u>Характеристика текстового редактора OpenOffice.org Writer.</u> <u>Использование таблиц в документах текстового редактора OpenOffice.org Writer.</u> <u>Графические возможности текстового редактора Writer</u>	<u>4</u>	ОК 1. ОК 4. ОК 9.	<u>1</u>
		Практическое занятие № 5			
	1.	<u>Работа в OpenOffice.org Writer</u>	<u>4</u>		2
		Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 6			
		<u>Сохранение документов. Присвоение имени документу, выбор места для хранения. Закрытие документа.(презентация)</u>	<u>4</u>		
Тема 7. Работа в OpenOffice.org Calc.		Содержание учебного материала			
	1.	<u>Структура окна OpenOffice.org Calc. Типы данных в OpenOffice.org Calc.</u>	2	ОК 1. ОК 4.	<u>1</u>
	2.	<u>Ввод данных в ячейки. Работа с файлами. Типы диаграмм.</u>	2	ОК 7. ОК 9.	

		Практическое занятие № 6			
	1.	<u>Работав OpenOffice.org Calc</u>	4		2
		Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 7			
		<u>Работа с файлами. Преобразование файлов OpenOffice.org Calc в другие форматы, (презентация)</u>	4		
Тема 8. Работа в OpenOffice.org Base		Содержание учебного материала			
	1.	<u>Характеристика СУБД OpenOffice.org.Base.Создание табличной базы данных.</u>	2	ОК 1. ОК 9. ПК1.1. ПК1.3.	1
	2.	<u>Создание формы. Создание запросов. Создание отчета.</u>	2		
		Практическое занятие № 7			
	1.	<u>Работав OpenOffice.orgBase</u>	4		2
		Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 8			
		<u>Работа с элементами управления в формах и отчетах. Предварительный просмотр и печать отчетов.(конспект)</u>	2		
Тема 9. Приемы работы в графическом редакторе Microsoft Paint.		Содержание учебного материала			
	1.	<u>Основные инструменты Microsoft Paint. Создание презентаций.</u>	2	ОК 1. ОК 2. ОК 9. ПК1.7.	1
	2.	<u>Создание рисунков. Настройка анимации</u>	2		
		Практическое занятие №8			
	1.	<u>Работы в графическом редакторе Microsoft Paint.</u>	2		2
		Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 9			
		<u>Импорт и экспорт иллюстраций. Встраивание и связывание объектов.(реферат)</u>	4		
Тема 10. Работа в Интернете	1.	<u>Информационные ресурсы сети интернет. Глобальная компьютерная сеть интернет.</u>	2	ОК 1. ОК 5.	1

	2.	<u>Работа с электронной почтой.</u>	2	ОК 9. ПК1.7.	
		Практическое занятие №9			
	1.	<u>Работа в Интернете</u>	2		2
		Самостоятельная работа обучающихся выполнение домашних заданий по теме 9			
		<u>Ответ автору сообщения. Пересылка сообщений, пересылка сообщений из списка. Доставка и прочтение сообщения, (конспект)</u>	<u>4</u>		
Учебная практика Виды работ			144		
<u>Техника безопасности при работе на ПК Основы архитектуры ЭВМ Основные элементы ЭВМ Основы алгоритмизации и программирования</u>					
<u>Операционные системы</u>					
<u>Офисные технологии в профессиональной деятельности Разработка проекта локальной вычислительной Изучение положений охраны труда</u>					
<u>Изучение норм, требований к помещению для эксплуатации ПЭВМ.</u>					
Всего:			234		
В том числе					
Обязательная аудиторная учебная нагрузка			60		
Самостоятельная работа обучающегося			30		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

АССХТ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета программирования и баз данных; лабораторий информационных систем, инструментальных средств разработки; полигона проектирования информационных систем.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютерные и телекоммуникационные: персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Интернет;
- аудиовизуальные: мультимедиа проектор.
 - прикладное программное обеспечение:
 - Windows 7 Professional
 - Windows Server 2008 R2 Standard
 - Access 2010 Office 2007 Suites
 - Office Standard 2010
 - HTML
 - TurboSite
 - Opera, Google Chrome, Блокнот, Интернет.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.В.Михеева. 3-е издание, стереотипное 10-е издание, исправленное.-Москва: Издательский центр «Академия», 2012.-384с.-(Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: уч. пособие для студентов сред. проф. образования. 5-е изд.-М.: Академия, 2006

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла, а так же общепрофессиональных дисциплин: «Устройство и функционирование информационной системы», «Основы алгоритмизации и программирования».

Преподавание МДК и раздела профессионального модуля «Проектирование, разработка и модификация информационных систем» проводится в тесной взаимосвязи с дисциплиной «Устройство и функционирование информационной системы» и профессиональным модулем «Участие в разработке информационных систем».

Освоение данного модуля имеет практическую направленность.

Учебная практика проводится по итогам изучения междисциплинарных курсов в лабораториях информационных систем. Руководство учебной практикой осуществляется руководителем практики от учебного заведения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): - наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Эксплуатация и модификация информационных систем» и специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

АКСИТ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчётной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем; - аргументировать использование методов и критериев оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации; - результативность построения архитектурной схемы организации; - результативность проведения анализа предметной области; - рациональность выбора модели построения информационной системы и программных средств 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы в форме защиты лабораторных и практических работ, тестовых и контрольных работ по темам МДК, результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики, курсового проектирования</p>
<p>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументировать выбор методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности; - Результативность взаимодействия со специалистами смежного профиля 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы в форме защиты лабораторных и практических работ, результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики</p>
<p>ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведённые изменения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Результативность разработки отдельных модулей ИС; - Рациональность выбора средств разработки; - Соблюдение требований рабочего задания; - Результативность документирования производственных изменений 	<p>Экспертная оценка решения задач. Наблюдение за деятельностью обучающихся и экспертная оценка результатов работы на практических и лабораторных занятиях, в</p>

<p>ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Результативность экспериментального тестирования информационной системы на этапе опытной эксплуатации; - рациональность выбора средств и методов тестирования - результативность документирования производственных <ul style="list-style-type: none"> o изменений 	<p>ходе проведения производственной практики</p>
<p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность оформления программной и технической документации, с использованием стандартов оформления программной документации 	
<p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность применения документации систем качества; - результативность применения основных правил и документов системы сертификации Российской Федерации 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы в форме результатов работы на лабораторных и практических занятиях. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в ходе проведения производственной практики, курсового проектирования</p>
<p>ПК 1.7. Производить установку и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты её работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность установки и настройки информационной системы в рамках её компетенции; - результативность оформления программной и технической документации с использованием стандартов оформления документации и применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов 	<p>Экспертная оценка решения задач. Наблюдение за деятельностью обучающихся и экспертная оценка результатов работы на практических и лабораторных занятиях, в ходе проведения производственной практики</p>
<p>ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - результативность консультирования пользователей ИС; - результативность разработки фрагмента методики 	

<p>обучения пользователей информационной системы</p>	<p>обучения пользователей ИС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность выполнения регламентных работ по обновлению, техническому сопровождению ИС; - результативность выполнения сохранения и восстановления базы данных информационной системы; - результативность составления лана резервного копирования 	
<p>ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией</p>		
<p>ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компании</p>	<p>Результативность организации доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции</p>	

АКСИТ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчётной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию системы.	
Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">– обеспечения сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы и участия в разработке проектной и отчетной документации;	Виды работ на практике: <ul style="list-style-type: none">- Сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы.
Уметь: <ul style="list-style-type: none">– выделять жизненные циклы проектирования компьютерных систем;– использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес процессов организации;– строить архитектурную схему организации;– проводить анализ предметной области;– осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств;	Тематика практических работ: <ul style="list-style-type: none">- Сбор данных для анализа использования и функционирования ИС.- Создание логической модели данных. Создание физической модели.
Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения;– методы и средства проектирования информационных систем;– основные понятия системного анализа;	Перечень тем, включенных в МДК: <ul style="list-style-type: none">- Эксплуатация АИС: этапы, виды технологических процессов обработки информации.- Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы- Аппаратно-программные платформы серверов и рабочих станций;- Основные понятия и определения, эволюция подходов к обеспечению информационной безопасности; информационные, программно - математические, физические и организационные угрозы;- Принципы и методы проектирования ИС, этапы проектирования ИС, сопутствующие информационные технологии в условиях обеспечения полного жизненного цикла (ПЖЦ), непрерывная объективная связь проектирования с предшествующим предпроектным обследованием,

	моделированием объекта проектирования.
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Выполнение опорных конспектов;
ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности	
Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействия со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности; – использования инструментальных средств программирования информационной системы; 	Виды работ на практике: <ul style="list-style-type: none"> - Изучение локальной сети предприятия - Формирование отчётной документации по результатам выполнения работ. - Разработка программы защиты от утечки информации по техническим каналам. - Расчёт экономической эффективности информационной системы
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор модели построения информационной системы и программных средств; 	Тематика практических работ: <ul style="list-style-type: none"> - Разработка технического задания на проектирование. - Расчёт экономической эффективности ИС - Проектирование экранных форм электронных документов
Знать: <ul style="list-style-type: none"> – особенности программных средств используемых в разработке информационных систем; 	Перечень тем, включенных в МДК: <ul style="list-style-type: none"> - Классификация программного обеспечения АИС; - Характеристика тестирования его циклы, типы тестирования - Обеспечение надежности ИС - Защита от утечки информации по техническим каналам; организационно-правовое обеспечение информационной безопасности
Самостоятельная работа студентов	Тематика самостоятельной работы: <ul style="list-style-type: none"> - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Выполнение опорных конспектов;
ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведённые изменения.	
Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> – модификации отдельных модулей информационной системы; 	Виды работ на практике: <p>Разработка сценариев резервного копирования и восстановления информации в информационной системе</p>
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – поддерживать документацию в актуальном состоянии; 	Тематика практических работ: <ul style="list-style-type: none"> - Настройка информационной системы под конкретного пользователя, согласно технической документации - Документирование информационной системы на этапе сопровождения; - Манипулирование данными с использованием языка

	<p>запросов баз данных, определение ограничения целостности данных</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации - Методы резервного копирования; отказы системы; восстановление информации в информационной системе - Изменение параметров учетных записей пользователей. - Создание отчетов.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы организационных структур; 	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Процессные потоковые модели. Процессный подход к организации деятельности организации. Связь концепции процессного подхода с концепцией матричной организации. - Методологии моделирования предметной области. Структурная модель предметной области. Объектная структура. Функциональная структура. Структура управления. Организационная структура. Функционально ориентированные и объектно-ориентированные методологии описания предметной области. Функциональная методика IDEF. Функциональная методика данных. Объектно-ориентированная методика - Методы и качества ИС, стандартизация качества. Оценка экономической эффективности ИС ,метод расчёта экономической эффективности ИС. - CASE- средства для моделирования деловых процессов. Инструментальная среда VPwin. Принципы построения модели IDEF0:контекстная диаграмма, субъект моделирования, цель и точка зрения. - Информационное обеспечение ИС. Внемашиное информационное обеспечение. Понятие и основные требования к системе кодирования информации. Состав и содержание операций проектирование классификаторов.
<p>Самостоятельная работа студентов</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Выполнение опорных конспектов;
<p>ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации и нахождения 	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка сценариев тестирования по заданным методам и видам тестирования. - Тестирование задания. Разработка инструкции пользователя.

ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы;	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации системы; 	<p>Тематика практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Идентификация технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации системы - Использование инструментальных средств программирования информационной системы - Определение состава оборудования и программных средств разработки информационной системы - Участие в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации - Нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы - Требования к тесту, прогнозирование ошибок - Разработка и выполнение тестов - Определение характера ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы - Разработка технического задания на проектирование. - Оценка качества ИС
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы тестирования; 	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методологии моделирования предметной области. Структурная модель предметной области. Объектная структура. Функциональная структура. Структура управления. Организационная структура. Функционально ориентированные и объектно-ориентированные методологии описания предметной области. Функциональная методика IDEF. Функциональная методика данных. Объектно-ориентированная методика - Методы и качества ИС, стандартизация качества. Оценка экономической эффективности ИС ,метод расчёта экономической эффективности ИС
<p>Самостоятельная работа студентов:</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Выполнение опорных конспектов;
<p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки фрагментов документации по эксплуатации информационной системы; 	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка технических условий эксплуатации ИС. - Расчёт экономической эффективности информационной системы - Обобщение материала, оформление отчета по практике и индивидуального задания.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять программную и техническую документацию, с использованием стандартов оформления 	<p>Тематика практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение состава оборудования и программных средств разработки ИС. - Создание отчётов - Отчёт о результатах предпроектного обследования

<p>программной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решение о расширении функциональности информационной системы, о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге; 	<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование ИС на основе обеспечения полного жизненного цикла (регламентируемого стандартами ISO прежде всего, ISO 12207) - Практические примеры применения стандартов в сопровождении ИС - Практические примеры расширения функциональности информационной системы, прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге - Документирование информационной системы на этапе сопровождения;
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отказы системы; восстановление информации в информационной системе; – реинжиниринг бизнес-процессов; 	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; - Установка и сопровождение клиентского программного обеспечения; адаптация клиентской части в рамках поставленной задачи - Программные ошибки, тестирование документации, разработка и выполнение тестов - Нахождения ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы - Методы резервного копирования; отказы системы; восстановление информации в информационной системе - Проблема вирусного заражения программ, структура современных вирусных программ, основные классы антивирусных программ, перспективные методы антивирусной защиты; - Защита от утечки информации по техническим каналам; организационно-правовое обеспечение информационной безопасности - CASE- средства для моделирования деловых процессов. Инструментальная среда BPwin. Принципы построения модели IDEF0: контекстная диаграмма, субъект моделирования, цель и точка зрения. Диаграммы IDEF0: контекстная диаграмма, диаграммы декомпозиции, диаграммы дерева узлов, диаграммы только для экспозиции (FEO). Работы (Activity). Стрелки (Arrow). Туннелирование стрелок. Нумерация работ и диаграмм. Каркас диаграммы. Слияние и расщепление моделей. Создание отчетов
<p>Самостоятельная работа студентов:</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Выполнение опорных конспектов;
<p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участия в оценке качества и экономической эффективности 	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расчёт экономической эффективности информационной системы

информационной системы;	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять документацию систем качества; — применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; 	<p>Тематика практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование методов и критерии оценивания предметной области - Создание и использование программных объектов базы данных - Оценка качества и экономической эффективности информационной системы - Планирование и установка разрешений NTFS для файлов, папок отдельным пользователям и группам. - Настройка политики учетных записей. - Настройка параметров безопасности операционных систем. - Инсталляция и настройка антивирусной программы.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — характеристики и атрибуты качества; — методы обеспечения и контроля качества; — национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества 	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установка серверной части; виды серверного программного обеспечения: управляющие серверы (сетевые операционные системы), файловые серверы, серверы, предоставляющие свои аппаратные ресурсы, информационные серверы, Web-серверы, серверы приложений, серверы безопасности (брандмауэры, прокси-серверы); - Основные понятия и определения, эволюция подходов к обеспечению информационной безопасности; информационные, программно - математические, физические и организационные угрозы; - Принципы организации разноуровневого доступа в автоматизированных информационных системах (АИС); понятия клиента, прав доступа, объекта доступа, групп, ролей, политики безопасности в современных АИС; - Проблема вирусного заражения программ, структура современных вирусных программ, основные классы антивирусных программ, перспективные методы антивирусной защиты; - Характеристики и атрибуты качества; методы обеспечения и контроля качества;
<p>Самостоятельная работа студентов:</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Выполнение опорных конспектов;
<p>ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> — инсталляции, настройки и сопровождения одной из информационных систем; 	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы - Разработка технических условий эксплуатации ИС.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять требования нормативных документов к основным видам продукции 	<p>Тематика практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практические примеры применения стандартов в сопровождении ИС - Практические примеры расширения

(услуг) и процессов;	<p>функциональности информационной системы, прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге</p> <ul style="list-style-type: none"> - Документирование информационной системы на этапе сопровождения - Требования к тесту, прогнозирование ошибок - Разработка и выполнение тестов - Настройка параметров безопасности операционных систем. - Установка и настройка антивирусной программы. - Приемы работы с инструментальными средствами проектирования ИС - Определения ТТ к проектируемой ИС. Разработка ТУ эксплуатации ИС. - Организация равноуровневого доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – задачи и функции информационных систем; – цели автоматизации организации; 	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационное обеспечение ИС. Внемашиное информационное обеспечение. Понятие и основные требования к системе кодирования информации. Состав и содержание операций проектирование классификаторов. Система и содержание операций проектирования классификаторов. Система документации. Внутримашинное информационное обеспечение. Проектирование экранных форм электронных документов. Информационная база и способы её организации - Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения; - виды клиентского программного обеспечения;
<p>Самостоятельная работа студентов:</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Выполнение опорных конспектов;
<p>ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; 	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка сценариев резервного копирования и восстановления информации в информационной системе - Разработка программы организационно - правового обеспечения информационной безопасности
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования; 	<p>Тематика практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана резервного копирования, определение интервал резервного копирования информационной системы - Организация равноуровневого доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции - Оценка качества и экономической эффективности информационной системы - Настройка параметров безопасности операционных

	систем.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию и методы резервного копирования; 	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методы резервного копирования; отказы системы; восстановление информации в информационной системе - Эксплуатация АИС: этапы, виды технологических процессов обработки информации - Защита от утечки информации по техническим каналам; организационно-правовое обеспечение информационной безопасности - Разработка технического задания (далее – ТЗ) на проектирование, технических требований к проектируемому изделию (далее – ТТ), технических условий эксплуатации (далее – ТУ) изделия. Технические предложения (ТП) по реализации ТЗ, ТТ, ТУ. Подбор и систематизация источников информации, включающая стандарты, руководящие нормативные акты; роль стандарта ISO 12207 в организации и стратегиях проектирования ИС.
<p>Самостоятельная работа студентов:</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Выполнение опорных конспектов;
<p>ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения регламентов по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы; – сохранения и восстановления базы данных информационной системы; 	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирование работ по проведению предпроектного обследования организации. Проведение анкетирования в рамках предпроектного обследования. - Разработка плана по обеспечению надёжности системы.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сопровождение информационной системы, настройку под конкретного пользователя, согласно технической документации; – осуществлять сохранение и восстановление базы данных информационной системы; составлять планы резервного копирования, определять интервал резервного копирования; – манипулировать данными с использованием языка запросов баз данных, 	<p>Тематика практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Настройка информационной системы под конкретного пользователя, согласно технической документации - Идентификация технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации системы - Осуществление сохранения и восстановление базы данных информационной системы - Манипулирование данными с использованием языка запросов баз данных, определение ограничения целостности данных - Поисковая оптимизация страницы сайта - Восстановление информации в информационной системе - Создание и использование программных объектов базы данных - Планирование и установка разрешений NTFS для файлов, папок отдельным пользователям и группам.

<p>определять ограничения целостности данных;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наследование разрешений. - Установка и настройка антивирусной программы.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи сопровождения информационной системы; – регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; – восстановление информации в информационной системе; 	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение предпроектного обследования организации. Анкетирование, интервьюирование, фотография рабочего времени персонала. Результаты предпроектного обследования - Защита от утечки информации по техническим каналам; организационно-правовое обеспечение информационной безопасности - Защита от несанкционированного доступа, модели и основные принципы защиты информации; - Методы резервного копирования; отказы системы; восстановление информации в информационной системе - Характеристики и атрибуты качества; методы обеспечения и контроля качества;
<p>Самостоятельная работа студентов:</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Выполнение опорных конспектов;
<p>ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации доступа пользователей к информационной системе в рамках компетенции конкретного пользователя; 	<p>Виды работ на практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описание методов обеспечения надёжности на различных этапах жизненного цикла ИС. - Разработка технических условий эксплуатации ИС.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать разноуровневый доступ пользователей информационной системы в рамках своей компетенции; 	<p>Тематика практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Настройка информационной системы под конкретного пользователя, согласно технической документации - Организация разноуровневого доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции - Работа по управлению пользователями в различных информационных системах. - Выделение жизненных циклов проектирования компьютерных систем - Изменение параметров учетных записей пользователей. - Разработка Положения об организационно-функциональной структуре компании - Описание организационной структуры
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации разноуровневого доступа в информационных системах, политику безопасности в современных 	<p>Перечень тем, включенных в МДК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о каскадном или спиральном проектировании, понятие о конфигурационном управлении проектами ИС. Иерархическое проектирование ИС, интерактивные методы проектирования на основе встроенных конструкторов

информационных системах;	<p>форм, отчётов, SQL-запросов и т.п., каскадный метод проектирования ИС, комбинаторное проектирование ИС, композиционные методы проектирования ИС, конфигурационное проектирование систем</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принципы организации разноуровневого доступа в автоматизированных информационных системах (АИС); понятия клиента, прав доступа, объекта доступа, групп, ролей, политики безопасности в современных АИС; - Особенности эксплуатации различных видов серверного программного обеспечения; - виды клиентского программного обеспечения; - Регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы; - Выбор рационального состава программного обеспечения АИС;
Самостоятельная работа студентов:	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка материала пройденных тем по записям лекций и учебникам; - Выполнение опорных конспектов;

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивость и интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - Наличие положительных оценок по итогам практики; - Участие в студенческих конференциях, выставках научно технического творчества молодежи и т. п. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На практических занятиях; - При решении ситуационных задач, при участии в деловых играх;
<p>ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность постановки цели, выбора и применение методов, и способы решения профессиональных задач; - Своевременность сдачи отчетных материалов по выполнению практических занятий, программы практики; - Результативность выбора методов и способа выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - При подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов; - При выполнении защите курсовой работы (проекта); - При выполнении работ на различных этапах производственной практики; - При проведении: контрольных работ, зачетов, экзаменов по МДК, экзамена (квалификационного по модулю).
<p>ОК. 3. Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Результативность и обоснованность решений, принимаемых в стандартных и в нестандартных ситуациях. 	
<p>ОК. 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оперативность и результативность информационного поиска необходимой информации для эффективного выполнения профессиональных задач; - Положительная динамика профессионального и личностного развития в результате использования найденной информации 	
<p>ОК. 5. Использовать информационно и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированность выбора информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач; - Результативность 	

	использования информационно-коммуникационных технологии при решении задач	
ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - Мобильность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - Проявление инициативы при выполнении профессиональных задач; - Результативность выполнения работы руководителя группы; - Наличие лидерских качеств. 	
ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументированность выбора целей и мотивации деятельности подчинённых; - Проявление ответственности за работу членов команды и результат выполнения задания; - Самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы группы. 	
ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планирование квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - Планирование повышение личностного уровня. 	
ОК.9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - Анализ инноваций в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. 	

Авторы: Остапчук Ю.А. преподаватель АСХТ филиала ФГБОУ ВПО ОГАУ

Рецензенты: Киселёва С.В. преподаватель ЦК естественно математических дисциплин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
_____ информационных дисциплин _____
(наименование ЦК)

Протокол № 1 от «27» августа 2014 г.

Председатель ЦК _____ С.В.Киселёва

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Зав.методическим кабинетом _____ Л.В. Юрченкова

Согласовано с заведующей библиотекой филиала _____ Т.М. Крат